



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI-SALA"
Via Della Stazione, 93- 88100 - Catanzaro - Tel. e Fax 0961/753118
C.M. CZIC856002 – C.F. 97061290793
czic856002@istruzione.it - czic856002@pec.istruzione.it
[web:www.icdonmilanicz.gov.it](http://www.icdonmilanicz.gov.it)

Prot. n .6081

Catanzaro, 29/09/2018

Ai Sigg. Docenti

Al personale ATA

Atti Istituto

Albo Istituto

Sito Web

ATTO DI INDIRIZZO A.S. 2018/19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge 13/07/2015 n.107 pubblicata in G.U.del 15/07/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** l'Atto di Indirizzo del MIUR prot. n. AOOUGAB 38 del 30/10/2015;
- **VALUTATA** l'opportunità di acquisire anche per questo Istituto specifici obiettivi definiti dalle direttive regionali;
- **CONSIDERATE** le caratteristiche specifiche di questo contesto territoriale e le priorità di miglioramento desunte dal RAV e dal PDM;
- **TENUTO CONTO** delle indicazioni del PTOF triennale dell'Istituto Comprensivo, della sua connotazione, degli obiettivi e finalità per ordini di scuola e d'insieme;

EMANA

il seguente **Atto di indirizzo**, ad integrazione dei precedenti atti relativi gli anni scolastici 2015/16 - 2016/2017-2017-2018 per determinare e pianificare, in aggiunta agli obiettivi nazionali, degli obiettivi specifici per questo Istituto in linea con gli obiettivi regionali individuati dall' U.S.R. per la Calabria:

- Ridurre il fenomeno del cheating;
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione didattica;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DON MILANI-SALA"
Via Della Stazione, 93- 88100 - Catanzaro - Tel. e Fax 0961/753118
C.M. CZIC856002 – C.F. 97061290793
czic856002@istruzione.it - czic856002@pec.istruzione.it
web:www.icdonmilanicz.gov.it

-Promuovere le ragioni statiche della variazione tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.

1. RILEVAZIONI NAZIONALI RIDURRE IL FENOMENO DEL CHEATING

2. Diagnosi

Le rilevazioni sugli apprendimenti del precedente anno scolastico evidenziano per il nostro Istituto buoni livelli di performance, una contenuta variabilità tra classi e assenza, nella maggior parte delle classi esaminate, di distorsioni significative riconducibili al fenomeno del cheating.

Pertanto, in ragione delle evidenze emerse, si ritiene opportuno mantenere la strategia sistemica adottata al fine di mantenere e , se possibile, migliorare, l'obiettivo generale dei risultati nelle prove nazionali standardizzate.

Priorità

La priorità principale è quella di rendere le prove nazionali e le prove interne quanto più possibile uniformi e uguali per tutte le classi parallele, in modo tale di ottenere una valutazione oggettivamente valida e funzionale.

Progettazione degli interventi/azioni

In tutte le prove si seguiranno indicazione operative comuni; in particolare tutte le prove nazionali saranno svolte in unica sede. La somministrazione di tali prove e la loro correzione sarà effettuata da docenti diversi da quelli di classe.

Tutte le prove saranno precedute da una serie di simulazioni per preparare adeguatamente gli alunni nell'arco di tutto l'anno scolastico.

Implementazione degli interventi/azioni

Saranno programmate nei vari dipartimenti prove comuni per classi parallele, sia nella fase iniziale che in quella intermedia e finale per tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria.

Saranno inoltre predisposte griglie di valutazione uniformi per tutte le classi parallele.

Monitoraggio

La docente funzione strumentale area 2, per seguire costantemente i processi relativi alle prove nazionali ed interne, raccoglierà tutti i dati emersi, li confronterà e li valuterà adeguatamente, presentando il tutto al fine di condividere i risultati con il Collegio Docenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI-SALA"
Via Della Stazione, 93- 88100 - Catanzaro - Tel. e Fax 0961/753118
C.M. CZIC856002 – C.F. 97061290793
czic856002@istruzione.it - czic856002@pec.istruzione.it
[web:www.icdonmilanicz.gov.it](http://www.icdonmilanicz.gov.it)

3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA PROMUOVERE L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E INTEGRARLE NELLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE

In riferimento alle indicazioni europee in termini di competenze chiave di cittadinanza (Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18/12/2006) e tenendo presenti le specificità socio-culturali di questo territorio, ogni dipartimento individuerà dei percorsi di approfondimento circa i temi dell'area sopra indicata, Sarà inoltre individuata almeno un'attività progettuale che abbia in oggetto una delle aree definite dal quadro comune europeo, integrata con la programmazione curricolare.

Anche per questa attività relativa alla cittadinanza saranno predisposte delle schede di valutazione per le competenze acquisite dagli studenti.

4. PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO RIMUOVERE LE RAGIONI SISTEMICHE DELLA VARIANZA TRA CLASSI E CONFERIRE ORGANICITÀ ALLE AZIONI PROMOSSE IN TEMA DI PREVENZIONE, ACCOMPAGNAMENTO, RECUPERO E POTENZIAMENTO

Coerentemente con le indicazioni europee in tema di successo formativo e pari opportunità occorre che anche nel nostro Istituto si lavori per la messa a sistema di azioni adeguate.

Pertanto sarà evitata la concentrazione degli alunni che presentano difficoltà in una sola classe; detta concentrazione deprime, infatti, le potenzialità degli studenti, compromettendo l'efficacia delle attività di promozione del successo formativo.

Pertanto, al fine di garantire il successo formativo di tutti gli studenti iscritti, saranno promosse le azioni seguenti.

Formazione delle classi – criteri

- a) numero complessivo di alunni simile per ogni classe*
- b) rapporto adeguato tra maschi e femmine*
- c) valutazione psicoattitudinale degli alunni tenendo conto delle schede di valutazione precedenti*
- d) inserimento alunni H in modo proporzionale*
- e) inserimento proporzionale di alunni con esigenze di alfabetizzazione o con particolari problemi di disagio (su segnalazione degli Enti preposti)*
- f) gli alunni ripetenti verranno preferibilmente inseriti nella stessa sezione di provenienza.*
- g) i fratelli verranno inseriti nella stessa sezione solo su richiesta della stessa famiglia.*
- h) eventuali richieste delle famiglie saranno prese in considerazione solo compatibilmente con i c.*



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DON MILANI-SALA"
Via Della Stazione, 93- 88100 - Catanzaro - Tel. e Fax 0961/753118
C.M. CZIC856002 – C.F. 97061290793
czic856002@istruzione.it - czic856002@pec.istruzione.it
[web:www.icdonmilanicz.gov.it](http://www.icdonmilanicz.gov.it)

Eventi critici

Ogni Coordinatore di classe segnalerà tempestivamente alla Direzione comportamenti a rischio, conflittuali palesi o latenti, rifiuto delle norme fondamentali del vivere civile o altre situazioni di criticità che dovessero avvenire nell'ambito del gruppo classe.

Ritardi, abbandoni e trasferimenti

Anche sotto questo aspetto sarà cura dei Coordinatori di classe segnalare tali situazioni alla Direzione della Scuola in modo tale che siano attività opportuni interventi.

Azioni didattiche diversificate

Per gli alunni con difficoltà saranno messe in atto azioni didattiche alternative alle lezioni frontali, soprattutto con l'uso di una adeguata didattica laboratoriale per piccoli gruppi.

AZIONI PREVISTE DAL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Essendo l'a.s. 2018/9 l'ultimo del triennio di riferimento del Piano dell'Offerta Formativa, si darà priorità al completamento delle azioni e dei processi definiti dal PDM (Piano di Miglioramento), a cui si rimanda per un'attenta analisi, anche in relazione ai tempi e le modalità previste.

Il Dirigente scolastico, con la stretta collaborazione del suo staff e del DSGA, provvederà a produrre l'avvio di un percorso verso la rendicontazione sociale, in modo che possa costituire, per l'intero istituto un'occasione per:

- riflettere sistematicamente su se stesso, sui propri valori, obiettivi e missione;
- sentirsi stimolato a promuovere innovazione e miglioramento delle proprie prestazioni;
- identificare i propri stakeholder e attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione.

Il bilancio sociale sarà uno strumento al servizio dell'autonomia scolastica e dei processi di valutazione, nei cui confronti la scuola non potrà essere un soggetto passivo; diverrà un momento fondante di un disegno più ampio che comprenderà:

- l'esplicitazione della visione etico-culturale della scuola;
- la formazione alla cultura della responsabilità e dell'accountability di tutto il personale scolastico;
- la predisposizione di un sistema organizzativo coerente con le esigenze della valutazione, del



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DON MILANI-SALA"
Via Della Stazione, 93- 88100 - Catanzaro - Tel. e Fax 0961/753118
C.M. CZIC856002 – C.F. 97061290793
czic856002@istruzione.it - czic856002@pec.istruzione.it
web:www.icdonmilanicz.gov.it

monitoraggio, della rendicontazione, della comunicazione.

In sintesi, il bilancio sociale misurerà, ricorrendo ad opportuni indicatori, le performance della scuola in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Catanzaro, 29/09/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Angelo Gagliardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993